

« Mieux d'école »

Union Locale FCPE d'Issy-les-Moulineaux

Un projet pour les enfants

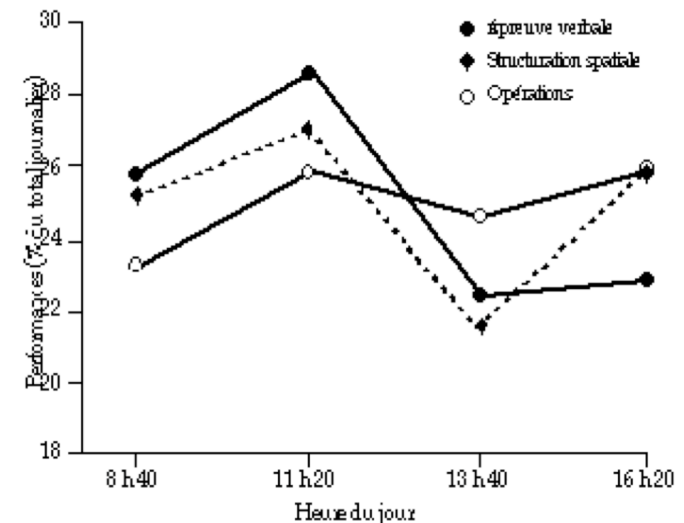
Pourquoi ce projet ?

La semaine de quatre jours : les inconvénients se confirment !

(Ph. Claus IGEN & O. Roze IGAENR)

- ➔ L'organisation actuelle de la semaine impose :
- un **rythme** hebdomadaire **morcelé**, « *plus il y a de ruptures, plus la rythmicité est rompue, plus la reprise sera lente et perturbée* » (François Testu)
 - des **journées** de classe trop **longues**,
 - et donc une **fatigue excessive** aux enfants.

- ➔ Les pics de vigilance des enfants sont mal respectés.



François Testu, 1994


Pourquoi s'engager ensemble ?


- ❁ Parce que le **décret du 15 mai 2008** et sa circulaire d'application du 5 juin 2008 **permet des aménagements concertés** au niveau local,
- ❁ Parce qu'à ce jour, aucune collaboration entre les différents acteurs n'est née sur notre ville,
- ❁ Parce que ça marche ailleurs !

Exemples de villes ayant engagé la concertation sur l'aménagement de la semaine scolaire

Angers (49)
Aurillac (15)
Arras (62)
Bourg en Bresse (01)
Brest (29)
Belfort (90)
Grenoble (38)
Lille (59)
Mulhouse (68)
Toulouse (31)
Valence (26)

Les idées...

 **Intégrer dans leur globalité, tous les temps que vit l'enfant** : temps familial, temps scolaire, temps périscolaire, temps personnel, temps libre pour avoir une analyse plus juste de son vécu,

 **Proposer un aménagement du temps de l'enfant revient à repenser la journée scolaire dans sa globalité** : de l'accueil du matin, jusqu'à l'étude et la garderie du soir en passant par la cantine et la journée de classe : pour l'enfant cette journée fait un tout !



Lancer une concertation avec tous les acteurs primordiaux de cette journée des enfants : Education Nationale, Mairie, CLAVIM, Représentants Parents d'élèves...

Les actions possibles...

Issy Les Moulinaux pilote des Hauts de Seine sur les rythmes scolaires

- ★ **Un projet partenarial** entre les différents acteurs, sur les écoles isséennes qui **adapte l'emploi du temps au rythme des enfants** pour maximiser les bénéfices pour l'enfant des temps d'enseignement,
- ★ Ce projet à l'échelle de notre ville devra émaner d'un groupe de **pilotage** à définir,
- ★ **Une conférence – débat sur les rythmes scolaires** pourrait être proposée aux Isséens, avec intervention de spécialistes de renom.

Notre contribution ...

- ★ L'Union Locale FCPE Issy les Moulineaux a mené une concertation interne avec ses adhérents,
- ★ La démarche de la FCPE isséenne est soutenue par les instances départementales de la FCPE,
- ★ Nous souhaitons poursuivre cette démarche en partenariat avec la Mairie et l'Education Nationale et proposons des **axes de réflexion**,
- ★ La FCPE assurera une communication vers les parents d'élèves sur une synthèse de ces réflexions en présentant les arguments sur lesquels elle est construite et en combattant les idées reçues.

***Nous saurons être des défenseurs du projet
auprès des parents***



LES AXES DE RÉFLEXION

« Mieux d'école »

Ce que nous ne pouvons pas changer localement

➔ Semaine de plus de **4,5 jours**,

➔ **Calendrier des vacances** scolaires annuelles,

➔ **Volume horaire hebdomadaire** en enseignement et aide personnalisée.

Ce que nous pouvons changer localement

Une organisation harmonisée sur les écoles isséennes qui adapte l'emploi du temps au rythme des enfants

pour maximiser les **bénéfices** pour **l'enfant** des **temps d'enseignement** :

- Éviter la rupture du rythme en ré-instaurant une semaine de 9 demi-journées d'école,
- Proposer un temps scolaire qui intègre la capacité quotidienne maximale d'un enfant,
- Concentrer les temps d'enseignement sur les pics d'attention.

Les axes de réflexion : rythme de la semaine

Regardez avec les yeux de l'enfant le déroulement d'une semaine d'école...

- ⊙ Les « effets catastrophiques de [la semaine de] quatre jours secs. Un week-end a sur les enfants (surtout ceux qui subissent les rythmes de leurs parents qui n'ont pas d'occupations) des conséquences qui durent jusqu'au lundi, voire mardi midi. Ils ont du mal à se remettre au travail. Le vendredi est perturbé à cause d'un phénomène d'aspiration (l'attente du samedi). La semaine des quatre jours casse le rythme des enfants. » François Testu, Université de Tours
- ⊙ « Les enfants les plus éloignés de la culture et des savoirs scolaires ont besoin d'une continuité de présence à l'école. Ils ont besoin de régularité et non de ruptures prolongées qui leur sont nuisibles. Cela se fera par une répartition du temps scolaire de la façon la plus continue possible au long de la semaine » ATD Quart Monde Janvier 2008

Les axes de réflexion : rythme de la semaine

Avant la réforme de 2008 : semaine de 4,5 jours avec école obligatoire le samedi matin

Après la réforme de 2008 : semaine de 4 jours, avec école interdite le samedi matin

➔ La FCPE préconise de **revenir à une semaine de 4,5 jours pour éviter les ruptures dans les rythmes scolaires** :

Solution 1 : En dérogation avec la réforme de 2008 : réinvestir le samedi matin

Solution 2 : Dans le cadre de la réforme de 2008 : investir le mercredi matin

Les axes de réflexion : durée quotidienne

Regardez avec les yeux de l'enfant le déroulement d'une semaine d'école...

- ★ «*Il faut alléger les journées de cours des enfants*» Claire Leconte, Université de Lille III
- ★ La semaine de 4,5 jours permet de **réduire la durée quotidienne des temps scolaires** : 24H + 2H de soutien à répartir sur 4,5 jours au lieu de 4 jours

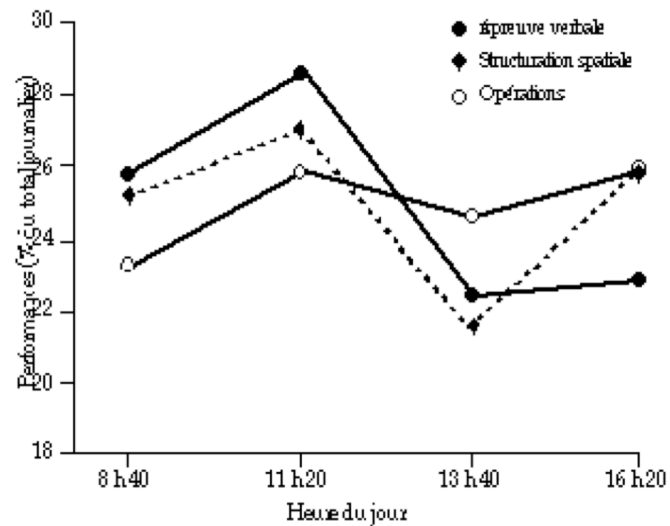
Par exemple :

- 3h d'enseignement le samedi (resp. mercredi) matin
- 5h15 d'enseignement les lundi, mardi, jeudi et vendredi
- 2h de soutien à répartir dans la semaine

Les axes de réflexion : pics d'attention

*Regardez avec les yeux de l'enfant
le déroulement d'une semaine d'école...*

★ Intégrer les pics d'attention



François Testu, 1994

8H20		8H20
8H30	Accueil	8H30
	Enseignement (3 heures)	
11H30		11H30
14H35		14H35
14H45	Accueil	14H45
	Enseignement (2 heures 15)	
17H00		17H00

Les axes de réflexion : aide personnalisée

Regardez avec les yeux de l'enfant le déroulement d'une semaine d'école...

- ★ Adapter l'aide personnalisée à l'âge des enfants
(durée & positionnement dans la journée) :
 - Maternelle : aide à la séparation / « délit d'initié »,
 - CP/CE1 : difficultés ponctuelles et ciblées,
 - CE2/CM1/CM2: difficultés profondes ou multiples / accompagnement dans le travail personnel.

Les axes de réflexion : aide personnalisée

PS/MS/GS			CP/CE1			CE2/CM1/CM2		
8H00		8H00			8H20		8H20	
8H20	AIDE PERSONNALISÉE	8H20	8H20		8H20	8H20		8H20
8H30	Accueil	8H30	8H30	Accueil	8H30	8H30	Accueil	8H30
	Enseignement			Enseignement			Enseignement	
11H30		11H30	11H30		11H30	11H30		11H30
			12H00	AIDE PERSONNALISÉE	12H00			
14H35		14H35	14H35		14H35	14H35		14H35
14H45	Accueil	14H45	14H45	Accueil	14H45	14H45	Accueil	14H45
	Enseignement			Enseignement			Enseignement	
17H00		17H00	17H00		17H00	17H00		17H00
							AIDE PERSONNALISÉE	
						18H00		18H00

Les axes de réflexion : alternance des activités

Un challenge à la hauteur du dynamisme de notre ville

★ **Accompagner le projet d'apprentissage de chaque enfant :**

- Faire de la pause méridienne un temps de détente et d'apprentissage sportif et culturel,
- Proposer une offre d'atelier dirigé chaque jour pour chaque enfant en impliquant dans ce projet les organismes issus : CLAVIM, OMS, Conservatoire, Associations, ...

★ **Instaurer une meilleure qualité de vie à l'école :**

- Accroître la durée d'accès à la cantine pour :
 - Éviter les repas au lance-pierre
 - Faire face aux effectifs croissants
 - Diminuer le bruit (plus de 50% des enfants se plaignent du bruit à la cantine Enquête de satisfaction Restauration Scolaire 2009)
- Améliorer la flexibilité pour les élèves non demi-pensionnaires (allers-retours + repas)

Les axes de réflexion : alternance des activités

★ Favoriser l'alternance activité intellectuelle/activité physique, activité d'apprentissage/activité d'expression

- Péri-scolaire / classe / péri-scolaire / classe / péri-scolaire
- Eviter le modèle allemand (Halbtagschule) du tout péri-scolaire l'après-midi

	GARDERIE	
8H20		8H20
8H30	Accueil	8H30
	Enseignement	
11H30		11H30
	CANTINE	DÉTENTE/ ATELIERS DIRIGÉS
13H30		13H30
14H35		14H35
14H45	Accueil	14H45
	Enseignement	
17H00		17H00
	GARDERIE / ÉTUDE	
18H30		18H30

Les axes de réflexion : qualité d'enseignement

- ★ **Aménager du temps de concertation** entre enseignants, ailleurs qu'en fin de journée, contribue à l'amélioration de la qualité de l'enseignement,
- ★ **Ré-instaurer la possibilité du dialogue parents – enseignants** contribue à une meilleure appréhension mutuelle des difficultés scolaires,
- ★ **Éviter la fatigue des enfants** en adaptant l'organisation à leur rythme permet en partie de pallier le manque de temps pour assurer le programme.

« De l'avis général des enseignements, le temps manque pour faire tout le programme d'enseignement »

(Ph. Claus IGEN & O. Roze IGAENR)



Un projet pour les enfants

« Mieux d'école »

Un projet ambitieux à la hauteur des enjeux

Il est illusoire de trouver une organisation minimaliste qui préserve les intérêts de la municipalité, et/ou des enseignants et/ou des parents.

Chaque acteur doit accepter un changement, convaincu que l'effort l'est prioritairement dans l'intérêt des enfants.

La complexité d'un changement ne doit pas être un obstacle (pour les adultes et les organisations) à l'amélioration des conditions de scolarisation des enfants.

L'école a besoin d'ambition pour la réussite et le respect des enfants et de leur rythme